

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 4
от 14.04. 2023г.



Утверждено:
Заведующий «Детский сад №16
«Рябинка» с. Мамыково»
Л.М.Тараненко
Приказ № 46 от 14.04. 2023г

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2022-2023 уч. год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №16 «Рябинка» с. Мамыково» Нурлатского муниципального
района Республики Татарстан

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 «Рябинка» с. Мамыково» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан (Далее – ДОУ)

Сокращенное наименование: МБДОУ « Детский сад № 16 «Рябинка» с. Мамыково»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:
423024, Республика Татарстан, Нурлатский район, с. Мамыково, ул. Тельмана, д.62А
телефон: 8(84345)4-12-74

Электронный адрес: ds16.mam@tatar.ru, ltaran7@mail.ru

Тип образовательной организации: дошкольное образование

Тип муниципального учреждения: бюджетное учреждение

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме 10,5-часового пребывания, с 7.00 до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Тараненко Лейсан Миннегареевна.

Учредитель: Нурлатский муниципальный район Республики Татарстан

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией;

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав детского сада № 690 от 12.08.2019г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 23 декабря 2019г., регистрационный № 10429, Министерство образования и науки Республики Татарстан, Срок действия лицензии - бессрочно.
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 01.11.2018г. Категория земель: земли населенных пунктов. Вид разрешенного использования: образование и просвещение ;
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 09.11.2018г. Категория земель: земли населенных пунктов. Вид разрешенного использования: образование и просвещение ;

– Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 16.12.2019г. Назначение: нежилое здание;

– Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Республике Татарстан (1632 Территориальный участок по Нурлатскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 12 по Республике Татарстан 1665) от 10.12.2012г.

– Заключение № 39/4 о соответствии (не соответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 28.08.2019г.;

– Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.06.26.000.М.000162.08.19 от 29.08.2019.

Перечень документации по образовательной деятельности Положения:

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов;
- Положение о порядке приема детей в общеобразовательную организацию;
- Положение об организации платных услуг в общеобразовательной организации;
- Положение о проведении самообследования образовательной организацией;
- Положение о языке, (языках) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации
- Положения «О педагогическом совете»;

Программы

-«Программа развития ДОУ на 2019-2023 годы»;

- «Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ « Детский сад № 16 «Рябинка» с. Мамыково» от 02.09.2019г. приказ №33»

Условия приема воспитанников в ДОУ

Общее количество групп и детей на 01.04.2023г.– 2 / 32

Младшая разновозрастная группа	15
Старшая разновозрастная группа	17
Всего: 2 группы	32

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 32 ребенка в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

с 1 до 3 лет-13 человек;

с 3 до 7 лет-19 человек.

С целью создания необходимых условий для всестороннего развития детей, имеется комфортная развивающая предметно-пространственная среда в группах в соответствии с возрастом.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг достижения результатов освоения «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» за 2022-2023 учебный год:

На начало года:

Старшая разновозрастная группа:

группы	Физ.развитие	Соц-коммуник.развитие	Худ.эстетич.развитие	Познав.развитие	Реч. развитие
младшая	Средний- 32%; Ниже среднего-68%	Средний-27%; Ниже среднего -73%	Средний-35%; Ниже среднего -65%	Средний-15%; низкий-85%	Средний- 20%; Ниже среднего- 80%
средняя	Средний-40%; Низкий-60%	Средний-60%; Низкий-40%	Средний-40%; Низкий-60%	Средний-40%; Низкий-60%	Средний- 40%; Низкий-60%
старшая	Средний-34%; Низкий- 66%	Выше среднего-49%; Средний-33%; Низкий-18%	Средний-17% Ниже среднего-67% Низкий-16%	Средний-34%; Ниже среднего-50 Низкий-16%	Средний- 50; Ниже среднего- 16% Низкий-34%
Итого:	Средний-132%; Ниже среднего-68%; Низкий-99%	Выше среднего-51%; Средний-126%; Низкий-50% Ниже среднего-73%	Средний-151%; Ниже среднего-82%; Низкий-67%	Выше среднего-52%; Средний-80%; Ниже среднего-16%; Низкий-152%	Средний- 87%; Ниже среднего-146%; Низкий-67%

Младшая разновозрастная группа

группы	Физ.развитие	Соц-коммуник.развитие	Худ.эстетич.развитие	Познав.развитие	Реч. развитие
младшая	Средний-77 %; Ниже среднего-23%	Средний-85%; Ниже среднего -15%	Средний-46%; Ниже среднего -54%	Средний-46%; низкий-54%	Средний- 38%; Ниже среднего- 62%

На конец года:

Старшая разновозрастная группа:

группы	Физ. развитие	Соц-ком развитие	знав.раз развитие	Речевое развитие	Худож-эстетич.раз развитие
<i>младшая</i>	Выше среднего-28%; Средний-67%; Ниже среднего-5%	Средний-85%; Ниже среднего-15%	Выше среднего-16%; Средний-72%; Ниже среднего-12%	Высокий-29%; Средний-66%; Ниже среднего-5%	Выше среднего-20%; Средний-70%; Ниже среднего-10%
<i>средняя</i>	Высокий-40%; Средний-60%	Высокий-60%; Средний-40%	Высокий-60%; Средний-40%	Высокий-60%; Средний-40%	Высокий-60%; Средний-40%;
<i>старшая</i>	Высокий-67%; Средний-33%	Высокий-50%; Средний-50%	Высокий-67%; Средний-33%	Высокий-50%; Средний-33%; Низкий-17%	Высокий-33%; Средний-67%
<i>Итого:</i>	Высокий-100%; Выше среднего-28%; Средний-166%; Ниже среднего-5%	Высокий-50%; Выше среднего-83%; Средний-118%; Ниже среднего-48%	Высокий-86%; Выше среднего-81%; Средний-88%; Ниже среднего-45%	Высокий-96%; Средний-199%; Ниже среднего-5%	Высокий-116%; Средний-120%; Ниже среднего-47%

Младшая разновозрастная группа

группы	Физ. развитие	Соц-ком развитие	знав.раз развитие	Речевое развитие	Худож-эстетич.раз развитие
<i>младшая</i>	Выше среднего-30%; Средний-70%; Ниже среднего-0%	Выше среднего-8%; Средний-84%; Ниже среднего-8%	Выше среднего-8%; Средний-56%; Ниже среднего-36%	Средний-56%; Ниже среднего-44%	Выше среднего-56%; Средний-44%; Ниже среднего-0%

Ежегодно в апреле проводим обследование воспитанников подготовительной к школе группы на психологическую готовность по основным показателям представленных в таблицах

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группе «Детский сад № 16 «Рябинка» с. Мамыково» на конец 2022– 2023 учебного года.

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели готовности	5	83%
III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) – средние показатели готовности	0	0%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели готовности ниже средних	0	0%
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели готовности	1	17%
ИТОГО	6	100%

Всего детей: 6 человек

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Список участия детей Детский сад № 16 «Рябинка» с. Мамыково» в конкурсах различных уровней

№	Тема, конкурс	Результаты вность	Уровень	Дата	воспитанни к (и)
1	Конкурс «Я и красная книга»	1,2 место	Муниципальный	декабрь 2022г	Шувалова Ева, Краснов Никита
2	Конкурс «Будь бдителен на льду»	3 место	Муниципальный	декабрь 2022г.	Шутова София
3	Городской спортивный фестиваль «Большие семейные этноигры» в номинации рисунок «Семейная зарядка».	3 место	Муниципальный	Декабрь 2022г.	Крайнов Тимофей
4	Сертификат участника Республиканского конкурса видеороликов «Ребенок в мире прав»	1 место	Региональный	ноябрь2020г	старшая разновозраст ная группа,
5	Диплом 2 место, Дугина Дана, в международном конкурсе «Палитра культур» в номинации инародный костюм,	2 место	Международный	декабрь 2022г	Краснов Никита

6	Диплом победителя и сертификат участника всероссийского конкурса «Страна безопасных дорог»,	Диплом 3 степени	Всероссийский	Декабрь 2022г	Бакиров Айрат
7	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Солнечный зайчик-2022»	Сертификат участника	Республиканский	Декабрь 2022г	Грызуновой Мирославе».
8	Муниципальный этап республиканского конкурса «Феникс» в номинации «Кормушка для птиц из бросового материала» - 1 место, в номинации «Семейная кормушка»-2 место, 12 участников, благодарственное письмо коллективу	1,2, место 12 участников, благодарственное письмо коллективу	Муниципальный	Март 2023г.	12 воспитанников
9	Конкурс детского рисунка «Наша армия родная»	Дипломы победителей –(8 воспитанников)	Муниципальный	Февраль 2023г	Воспитанник и ДОУ (8 детей)
10	Конкурс «Лисенок», предмет-математика,	Диплом 2 степени	Международный	Март 2023г.	Вахрушина Даша.
11	Конкурс «Главный праздник марта!»	Диплом 1 степени	Всероссийский	Март 2023г.	Каюмова София,

IV. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность работников «Детский сад № 16 «Рябинка» с. Мамыково» по штатному расписанию составляет 14,15 единиц, фактическое количество – 11 человек, в том числе педагогических кадров – 3 человека. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами – руководителями, педагогическими и иными, согласно штатному расписанию.

Педагоги «Детского сада № 16 «Рябинка» с. Мамыково» представляют стабильный слаженный коллектив, зарекомендовавший себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, раскрыть и развить его способности. Педагогический коллектив на конец года составляет- 3 человека.

Состав педагогических кадров по уровню образования, квалификационной категории педагогическому стажу

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	человек	%	человек	%
Всего педагогов	3		3	
Высшее образование	2	66,6%	2	66,6%
Средне-специальное (педагогическое)	1	33,3%	1	33,3%
Высшая категория	0	0	0	0
1 категория	0	0	0	0
Соответствие занимаемой должности	2	66,6%	0	0

Не аттестованы	0	0	1	33,3%
От 1 до 5 лет	0	0	1	33,3%
От 5 до 10 лет	0	0	0	0
От 10 до 20 лет	1	66,6%	1	33,3%
От 20 и более	1	33,3%	1	33,3%
Курсы повышения квалификации	1	33,3%	1	33,3%

**Список участия педагогов МБДОУ
«Детский сад № 16 «Рябинка» с. Мамыково» в конкурсах различных уровней
за 2022 -2023 уч. год**

№	Тема, конкурс	Результативность	Уровень	Дата	Ф. И. О. педагога
1	Конкурс «Я и красная книга»	1,2 место	Республиканский	Декабрь 2022г	Семаева А.М, Фоменцова В.А.
2	Конкурс «Будь бдителен на льду»	3 место	Муниципальный	ноябрь 2022г	Семаева А.М..
3	Городской спортивный фестиваль «Большие семейные этноигры» в номинации рисунок «Семейная зарядка».	3 место	Муниципальный	февраль 2022г.	Семаева А.М., Шутова Ю.В.
4	Сертификат участника Республиканского конкурса видеороликов «Ребенок в мире прав»	1 место	Всероссийский	октябрь 2022г	Семаева А.М.
5	Диплом 2 место, Дугина Дана, в международном 4 конкурсе «Палитра культур» в номинации народный костюм,	2 место	Районный	Декабрь 2022г	Шутова Ю.В.
	Диплом победителя и сертификат участника всероссийского конкурса «Страна безопасных дорог»,	Диплом 3 степени	Всероссийский	Декабрь 2022г	Семаева А.М., Фоменцова В.А.
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Солнечный зайчик-2022»	Сертификат участника	Муниципальный	Декабрь 2022г	Семаева А.М.
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Феникс» в номинации «Кормушка для птиц из бросового материала» - 1 место, в номинации «Семейная кормушка»-2 место, 12 участников, благодарственное письмо коллективу	1,2, место 12 участников, благодарственное письмо коллективу	Муниципальный	Март 2023г.	Шутова Ю.В. Семаева А.М., Фоменцова В.А.
	Конкурс детского рисунка «Наша армия родная»	Дипломы победителей –(8 воспитанников)	Муниципальный	Февраль 2023г	Шутова Ю.В. Семаева А.М.,

Список участия ДОУ

«Детский сад № 16 «Рябинка» с. Мамыково» в конкурсах различных уровней

№	Тема, конкурс	Результативность	Уровень	Дата
1	«Муниципальный этап республиканского конкурса «Феникс»	1,2 место,	Муниципальный	Март 2022г.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.

Детский сад находится в отдельном вновь построенном здании в центре с. Мамыково, рядом с помещением детского сада расположены Мамыковская СОШ, жилые дома. Объект расположен в кирпичном здании. Здание 2019 года постройки. Общая площадь занимаемой части здания составляет 1570,8 м². Здание второй степени огнестойкости. Класс конструктивной пожарной опасности С1. Класс функциональной пожарной опасности Ф 1.1 (здание учреждения образования).

Центральный вход осуществляется с улицы Тельмана через 1 наружный дверной проем и 2 внутренних дверных проема. Вход тамбурного типа, наружная входная дверь пластиковая со стеклом с одним врезным замком, имеется звонок и магнитный брелок., встроен видео-домофон. Внутренние входные двери: пластиковые со стеклом, оборудованы одним врезным замком каждая.

Все помещения МБДОУ расположены на первом этаже: пищеблок, прачечная, складские помещения, кабинет заведующего, музыкальный зал, методический кабинет, 2 групповых помещения, 2 приемные, 2 спальни.

На территории объекта находится отдельно стоящее помещение блочной модульной котельной установки.

Зона игровой деятельности включает 2 прогулочных участка, цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы. Имеется оборудованная спортивная площадка.

Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп, имеются ноутбуки, мультимедийное оборудование(экран, проектор), музыкальный центр.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности;
- центр воды и песка (в группах раннего и младшего возраста).

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности

воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания и т.д., родительские собрания, обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. А также, музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги.

Кабинет заведующего находится на первом этаже здания. Оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с

педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

В коридоре ДОО оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеется электрическая плита-1 шт., пароконвектор, холодильное оборудование в количестве 6 шт., электро – мясорубка-1 шт., электро-водонагреватель-4 шт.

Прачечная находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется стиральная машина-автомат, сушильная машина, гладильный пресс, утюг ,водонагреватель, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

На пищеблоке имеются: разгрузочная, склад для сыпучих продуктов, цех первичной обработки овощей, овощной цех, мясо-рыбный цех, горячий цех, комната холодильного оборудования, помывочная, санузел для персонала, душевая для персонала.

На территории ДОО оборудовано 2 участка с прогулочными верандами. На всех участках разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОО проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию.

Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием. Имеется хозяйственная зона .

Выводы: Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на общих собраниях работников, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО к структуре основной образовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательный процесс в ДОО планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Сетка НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению и в течение года в целом выполняется. Сетка НОД утверждается заведующим ДОО. При распределении **образовательной нагрузки** педагоги ДОО используют необходимые для здоровья сберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально- художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОО (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно- методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионализма и успехам в конкурсном движении.

VI. Анализ методической работы в ДОО

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2022-2023 учебном году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации. Основным приоритетным направлением в деятельности является социально-личностное развитие воспитанников.

Задачи на 2022-2023 учебный год выполнены полностью. Все запланированные методические мероприятия проводятся в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ на 2022-2023 уч. год.

**Показатели деятельности
«Детский сад № 16 с. Мамыково» подлежащий самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе;	32 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	32 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников , получающих услуги присмотра и ухода;	32 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	32 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги;	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	1,2 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека /66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /66,6%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /33,3 %
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	От 10 лет до 20 лет	1 человек
1.9.3	Свыше 30 лет	1 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 32 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя- логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Учителя- психолога	нет
1.15.7	Воспитателя по обучению татарскому языку	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1570,8кв.м.- общ.площадь здания 215,70-образ деят./6,7 кв.м. на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	- кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

В ДОУ организовано 4-х разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития:

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.50	20 %
Второй завтрак	10.00	10 %
Обед	11.50	45 %
Полдник	15.20	25 %

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи, Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Выводы: дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

VII. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022-2023уч. году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	24	86%
Неполная с отцом	4	14%
Неполная с матерью	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	25 %
Два ребенка	10	36 %
Три и более	11	39 %

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно- образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольной организации ведется системная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, в социальной сети ВК, на общеродительских встречах, на информационных уголках. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, досугах, соревнованиях, акциях, участие родителей в пошиве детских костюмов для выступлений и многое другое.

Заключение.

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Образовательный стандарт и федеральные государственные требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно- развивающая среда соответствует современным требованиям.

IX. Перспективы развития ДОУ:

1. Создание в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
2. Расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания: часто болеющих, не посещающих детский сад, детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями.
3. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.
4. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
5. Дальнейшее формирование у педагогов и родителей представлений о ценности зоны актуального развития ребенка и важности активного сотрудничества в процессе расширения «зоны ближайшего развития».
6. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.